

JUEGOS TRADICIONALES Y POPULARES EN EDUCACIÓN INFANTIL - 800333

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0815 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

Estructura

Módulos	Materias
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG13. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Infantil, para las áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Musical Plástica y Visual y Educación Física.

Transversales

CT1. Conocer y la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT6. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

Específicas

CE1. Saber identificar los conceptos que definen los juegos motores populares y tradicionales de Educación Infantil.

CE2. Representar los juegos motores populares y tradicionales de Educación Infantil.

CE3. Saber integrar los juegos motores populares y tradicionales en el currículo de Educación Infantil.

CE4. Valorar la importancia del juego motor infantil en el ejercicio profesional.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

- Clases teóricas: 5%

- Pruebas escritas y prácticas: 5%

Clases prácticas

- Clases prácticas: 45%

Trabajos de campo

- Trabajos: 15%



Exposiciones

- Exposiciones y talleres: 5%

Otras actividades

- Estudio independiente: 20%
- Tutorías: 5%

PRESENCIALES

1,8

NO PRESENCIALES

4,2

SEMESTRE

3

BREVE DESCRIPTOR:

Juegos populares y tradicionales en la edad de la Educación Infantil. Tipos de juegos. Objetivos, variaciones y adaptaciones.

REQUISITOS

Los propios para acceder al Grado

OBJETIVOS

- A) Conocer los aspectos antropológicos de los juegos motores populares y tradicionales de Educación Infantil.
- B) Comprender y vivenciar los juegos motores tradicionales y populares de Educación Infantil.
- C) Identificar los distintos conceptos y contenidos de los juegos populares y tradicionales para su utilización en la Educación Física Infantil.
- D) Valorar el juego motor en el desarrollo integral del niño.

CONTENIDO

1. Fundamentos teóricos de los juegos populares y tradicionales.
2. Los juegos tradicionales y populares en la edad de la Educación Infantil.
3. Adaptación y variantes de los juegos motores en la edad de la Educación Infantil

EVALUACIÓN

1. Asistencia y participación: es obligatoria al menos al 80% de las sesiones prácticas
2. Realización de trabajos 30%
3. Realización de pruebas prácticas 40%
4. Realización de pruebas escritas 30%

Nota aclaratoria al punto 1. La definición de "sesión práctica" será acotada por el profesor a principio del curso.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguado, D. (2002). Juegos de todas las culturas. Barcelona: Inde.
- Iglesias R. M^a et al. (2004). Juegos para el desarrollo de las inteligencias. Valladolid: Editorial de la infancia.
- Prieto, A. (1997). El juego en la educación infantil en M^a P. Lebrero (Coord.). Especialización del profesorado de educación infantil, Madrid: UNED.
- Puig, I. y Sàtiro, A. (2004). Jugar a pensar. Recursos para aprender a pensar en educación infantil (4-5 años). Barcelona: Octaedro y EUMO.
- Ruiz, F. et al. (2003). Los juegos en la motricidad infantil de los 3 a los 6 años. Barcelona: Inde.

